

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 07.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ТШИ СОО»

 М.Б. Сарухян

Приказ № 146 от «27» 04. 2021 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о родительском собрании и родительском Всеобуче
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Толькинская школы-интернат среднего общего образования»

I. Общие положения

1.1 Родители являются полноправными субъектами образовательного процесса.

1.2. Общешкольное родительское собрание в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Национальным проектом «Образование», является формой самоуправления общеобразовательным учреждением и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными опекунами) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса, а также обеспечения государственно-общественного характера управления общим образованием.

1.3. Родительское собрание в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, Уставом школы, а также решениями родительского собрания. Они не должны ущемлять права личности, субъектов образовательного процесса, коллектива школы.

1.4. Родительское собрание, родительский всеобуч проводятся в целях содействия школы родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

1.5. Родительское собрание, родительский всеобуч являются источником информации, формой педагогического просвещения, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором эффективности педагогического воздействия, школой воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

1.6 Родители (лица, их заменяющие) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания, родительский всеобуч (из Устава школы).

II. Цели и задачи родительского собрания

2.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

2.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.

2.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

2.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.

2.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

2.6. Формирование родительского общественного мнения.

2.7. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

III. К компетенции родительского собрания относятся:

3.1. обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг школы, и основных направлений развития школы;

3.2. согласование с администрацией школы направлений деятельности родителей, заслушивание информации о выполнении своих решений;

3.3. решение вопросов, связанных с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами государственно-общественного самоуправления педагогов и обучающихся;

- 3.4. совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной и муниципальной политики в области образования;
- 3.5. внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы;
- 3.6. организация проведения оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и во внеучебное время;
- 3.7. ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей воспитательно-образовательный процесс в школе, обсуждение анализа работы педагогического коллектива и администрации школы, итогов работы за отчетный период;
- 3.8. пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах воспитания и обучения детей, формирование общественного мнения родительского коллектива;
- 3.9. принятие решений о формах, размерах и видах оказания помощи в решении вопросов укрепления материально-технической базы, благоустройства и создания в школе нормальных санитарно-гигиенических условий.

IV. Организация деятельности общешкольного родительского собрания.

- 4.1. В работе общешкольного родительского собрания имеют право участвовать родители (законные представители) всех обучающихся, директор школы и его заместители, педагоги общеобразовательного учреждения, представители учредителя, органов местного самоуправления, а также иные лица, приглашенные членами общешкольного родительского собрания.
- 4.2. Общешкольное родительское собрание проводится не реже 1 раза в полугодие по плану работы школы, классные родительские собрания проводятся по четвертям.
Формы проведения общешкольного родительского собрания могут быть разнообразными (директивно-консультационные, дискуссионные, клубные, творческие встречи и отчеты и др.), но все они должны способствовать формированию культуры бытия родителями, развивать интерес к проблемам педагогики и психологии, преодолевать трудные ситуации в воспитании собственных детей.
- 4.3. Общешкольное родительское собрание может носить как теоретический, так и практический характер. Общешкольные родительские собрания могут быть организационными, текущими или тематическими, итоговыми.
- 4.4. За подготовку и проведение общешкольных собраний отвечает зам. директора по воспитательной работе, администрация школы.
- 4.5. Для проведения общешкольных родительских собраний могут привлекаться специалисты учреждений дополнительного образования, здравоохранения, социальной службы, сотрудники правоохранительных органов и т.д.
- 4.6. Общешкольное родительское собрание вправе принимать решение при согласии не менее 2/3 присутствующих родителей.
- 4.7. Решения общешкольного родительского собрания как формы общественного самоуправления в школе носят совещательно-рекомендательный характер; они становятся обязательными для исполнения после издания на основании этих решений приказа директора.
- 4.8. По решению общешкольного родительского собрания могут создаваться временные комиссии по отдельным направлениям работы (например, по проведению педагогической пропаганды, по культурно-массовой, хозяйственной, спортивно-оздоровительной работе и т.д.)

V. Главные показатели эффективности родительских собраний:

- а) активное участие родителей;
- б) атмосфера активного обсуждения вопросов;
- в) обмен опытом;
- г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

VI. Права родительских собраний

6.1. Родительское собрание имеет право:

- Обратить внимание родителей (законных представителей) на:
 - неукоснительное выполнение решений собрания;
 - выполнение п.4 ст.44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»
- родители (законные представители) обучающихся, несут ответственность за обеспечение получением детьми общего образования;

6.2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;

6.3.Приглашать на собрания специалистов: юристов; врачей; психологов; работников правоохранительных органов; членов администрации школы; представителей общественных организаций.

6.4.Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений - один месяц.

VII. Документация родительских собраний

7.1. Все родительские собрания протоколируются.

7.2. Протоколы родительских собраний:

- подписываются председателем и секретарем родительского собрания;
- хранятся в методическом кабинете школы и относятся к школьной документации. По номенклатуре дел имеют номер 02 - 02.
- протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.

7.3. Тетрадь протоколов должна быть прошнурована, пронумерована, скреплена подписью председателя родительского комитета.

7.4. Материалы к родительским собраниям хранятся в методическом кабинете в папке со скоросшивателем и относятся к школьной документации.

7.5. Информация о содержании и решениях общешкольного родительского собрания доводится до широкой общественности через школьный сайт, через информацию на стенде.

VIII. Цель родительского Всеобуча.

8.1. содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и образовательного учреждения на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

8.2.освещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

IX. Задачи родительского Всеобуча.

9.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

9.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий образовательного учреждения и семьи.

9.3. Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

9.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.

9.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

X. Формы занятий родительского Всеобуча.

Формы родительского всеобуча:

- Консультация, беседа;
- Лекция, слайд-лекция;
- Конференция отцов, матерей;
- Круглый стол, дискуссия, семинар-практикум;
- День открытых дверей, досуг;
- Тренинг, брифинг, мастер-класс, ролевая игра;
- Родительская почта, телефон доверия и т.д.

XI. Заключительные положения

11.1. Изменения и дополнения к данному положению рассматриваются на педагогическом совете с приглашением представителей общешкольного родительского комитета и утверждаются приказом руководителя школы.

11.2. Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением социума, выявленными проблемами на данном этапе, направления работы школы, уровня образования родителей.

11.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с администрацией школы, психологами, социальными педагогами, председателем методического объединения классных руководителей, родительской общественностью.

11.4. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании педагогического коллектива с приглашением представителей Управляющего Совета, общешкольного родительского комитета и утверждаются педсоветом.